

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды ұлттық университеті» ҚТ.АҚ
Басқарушы Кеңесінің
Хаттамасы



2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» ҚБАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 и 21 06 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М01101 - Педагогика және психология
Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М01101-Педагогика и психология»

«СОГЛАСОВАНО»
Управление образования Карагандинской области
_____ Г.С. Жунусова
_____ 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор ФУ «Академия «Bolasbıq»
_____ Г.М. Рысмагамбетова
_____ 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по академическим вопросам
_____ Накипова Г.Н.
_____ 2024г.

«7M01101 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы келесі құжаттар негізінде құрастырылған:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 мамырда № 6976 тіркелді.
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 мамырда № 6976 тіркелді.
- Әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссиядағы Қазақстан Республикасы Үкіметі өкілдерінің құрамы туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысы 1998 жылғы 21 желтоқсан N 1305.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 17 қазанда № 17565 болып тіркелді.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді.
- "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелді.
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.
- Қазақстан Республикасындағы жаңа мамандықтар мен құзыреттердің Атласы. 2020 enbek.kz/atlas

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттер
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқу түрі	4
6	Оқу тілі	4
7	Берілетін академиялық дәреже	4
8	Білім беру бағдарламасының түрі	4
9	БЖХС бойынша деңгей	4
10	ҰБШ бойынша деңгей	4
11	СБШ бойынша деңгей	4
12	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
	ЖОО партнер (серіктес)	4
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16	Білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамасы	4
а)	Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	4
г)	Кәсіби қызметінің функциялары	5
17	Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	14
18	Түлек моделі	16

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты (бұдан әрі-ББ)

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7M01101 - Педагогика және психология»
2. Білім беру саласының, бағытының классификациясы және коды: 7M01 – Педагогикалық ғылымдар, «7M011 - Педагогика және психология
3. Білім беру бағдарламасының тобы: M001 Педагогика және психология
4. Кредит саны: 120 академиялық кредиттер
5. Оқыту нысаны: Күндізгі
6. Оқыту тілі: Қазақ, орыс
7. Академиялық дәреже: педагогика ғылымдарының магистрі
8. Білім беру бағдарламасының түрі: әрекеттегі
9. БХСЖ деңгейі: 7 деңгей
10. ҰБШ деңгейі: 7 деңгей
11. СБШ деңгейі: 7 деңгей
12. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ83LAA00018495, берілген күні 28.07.2020, қосымша 016.
14. Білім беру бағдарламасын аккредиттеу атауы және аккредиттеудің мерзім уақыты: БСҚБТА агенттігі сертификат SA-A №0174/323.12.2019 жыл. 20.12.2024 жылға дейін жарамды
15. ББ мақсаты: Ғылыми ойлау мен дүниетаным мәнмәтінде әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарға ие, ғылыми-зерттеу қызметіне ынталандырылған, отандық білім беру жүйесі талап ететін педагогика және психология саласында жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
16. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - а) Түлек лауазымдарының тізбесі: түлектер "Атамекен" ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес "білім беру мекемесінде педагог-психолог, колледждерде, ЖОО-да психология және педагогика оқытушысы" мамандықтары бойынша кәсіби құзыреттілікке ие бола алады.
 - б) Қызмет көрсету саласы мен нысаны:
 - жоғары оқу орындары;
 - педагогикалық колледждер;
 - жалпы білім беретін мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдар;
 - қосымша білім беру жүйесі (ЖОО-да және педагогикалық колледждерде оқытушы; мектеп және мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагог-психолог, педагогикалық ғылыми мекемелердің қызметкері)
 - в) Түлектің кәсіби қызмет түрлері:
 - ғылыми-зерттеу;
 - оқытушылық;

- диагностикалық-консультациялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- мәдени-ағартушылық.

г) Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту – оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді, оқушылардың лингвистикалық сұраныстары мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын құрастырады, оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде АКТ және т.б. пайдаланады.;

- тәрбиелеу – білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне, педагогикалық тактіні, педагогикалық этика ережелерін сақтауға баулиды, білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді, Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие процесін құрады және т. б.;

- әдістемелік – білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, өз біліктілігін арттыруды жоспарлайды, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін анықтайды, берілген мақсаттарға сәйкес оқу материалдарын әзірлейді және т.б.;

- зерттеушілік – білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін қолданады;

- әлеуметтік-коммуникативтік – кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады, білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларға бастамашылық жасайды және т.б.;

Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Тип компетенций	Оқу нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Эвристикалық потенциалды анықтау үшін ғылыми-зерттеу өнімдері орналастырылған қажетті шеңбер ретінде білімді қолданады
	ОН 2	Кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу этикетінің нормаларын көрсетеді
	ОН 3	Сөйлеу және тілдік құзыреттілікті: диалог технологиясын, көпшілік алдында сөйлеуді және т. б. меңгерген.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 4	Педагогикалық міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейде алдыңғы қатарлы инновациялық технологияларды қолданады, оқу процесінде пайдалану үшін инновациялық жобаларды әзірлейді
	ОН 5	Ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде; ғылыми мақалалар, тезистер жазуда, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолданады.
	ОН 6	Ғылыми-зерттеу жұмысының модельдерін оның өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы талаптарына сәйкес әзірлейді.
	ОН 7	Психологиялық-педагогикалық циклдар бойынша білімді кәсіби деңгейде қолданады
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills))	ОН 8	Қызығушылық қасиеті мен негізгі ұғымды, постулаттарды, аксиомалар мен формализмдерді тұжырымдау әдістерін бағалайды, гипотезаларды ұсынады және тексереді, өлшеу модельдерін жасайды және алынған нәтижелерді ғылыми түсіндіру ережелерін анықтайды
	ОН 9	Әр түрлі өндірістік жағдайларда кәсіби білімін, педагог-психолог қызметінде психологиялық білімді қолданудың практикалық дағдыларын қолданады
	ОН 10	Психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуда нәтижені жеткізуге қабілетті

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)	
ОН 1, ОН 2	Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4	
ОН 3, ОН 1		Жоғары мектептің педагогикасы	4	
ОН 4, ОН 2		Басқару психологиясы	4	
ОН 1, ОН 2		Педагогикалық практика	4	
ОН 3, ОН 4	Кәсіби тілдер	Шет тілі (Кәсіби)	4	
ОН 3, ОН 4		Педагогика және психологиядағы кәсіби тіл терминологиясы / Педагогтың кәсіби терминологиясы	5	
ОН 7, ОН 9	Ғылым және инновациялар	Ғылыми және ғылыми- техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау Білім мониторингінің негіздер	5	
ОН 4, ОН 10		Педагогика және психология саласының инноватикасы Заманауи ғылымның шет мемлекеттердегі өзекті мәселелері	5	
ОН 3, ОН 7	Психологиялық-педагогикалық даярлық негіздері	Болашақ мамандарды кәсіби іс-әрекетке даярлаудың психологиялық-педагогикалық әдістемесі мен әдіснамасы	5	
ОН 1, ОН 2		Жоғары мектепте психологиялық-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	4	
ОН 8, ОН 2		Жоғары оқу орындарындағы білім беру үдерісін оқу-әдістемелік тұрғысынан қолдау	4	
ОН 5, ОН 8	Ғылыми - зерттеушілік және басқарушылық даярлау негіздері	Педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдіснамасы (ағылшынша)/ Педагогикалық диагностика (ағылшынша)	5	
ОН 2, ОН 6		Білім берудегі сапа менеджментінің жүйесі Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	5	
ОН 6, ОН 10		Педагогикалық өлшеу (ағылшынша) Оқытудың ойындық технологиялары(ағылшынша)	5	
ОН 3, ОН 2		Жоғары оқу орнындағы білім беруді басқару Білім жүйесінде ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	6	
ОН 2, ОН 7		Кәсіби іс-әрекеттегі психологиялық- педагогикалық коучинг Педагогтің кәсіби қарым-қатынас негіздері	5	
ОН 1, ОН 8		Зерттеу практикасы	14	
		Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
		Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кре- дит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)									
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
Жалпы білім беру циклы ЖОО компоненті													
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+	+								
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында оқытылады. Педагогика, кәсіби шебер - мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4	+		+							
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджмент қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4		+		+						
D4	Педагогикалық практика	Практика бағдарламасын меңгеру нәтижесінде магистранттар: жоғары білім беру ұйымдарында оқу процесін регламенттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алуға; өз қызметін және білім алушылардың қызметін жоспарлауға және ұйымдастыруға; оқытудың қойылған мақсаттарына қол жеткізу үшін әдістерді таңдауға; педагогикалық қызметті талдауға; заманауи технологияларды пайдалануға; ЖОО-да өз бетінше сабақтар өткізеді.	4	+	+								
D5	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдайында тиімді коммуникацияны жүзеге асыру үшін сөйлеу, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі салалар бойынша мамандандырылған әдебиеттермен жұмыс істеу, мамандық бойынша мәтіндерді жазбаша аудару, кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызша	4			+	+						

		екі жақты аударуды қалыптастыру мақсатында оқытылады.												
Базалық пәндер циклы Таңдау бойынша компонент														
D6	Педагогика және психологиядағы кәсіби тіл терминологиясы	Курс магистранттарды шет тілінің кәсіби лексикалық міндетін кеңейту арқылы кәсіби дамумен таныстыруға арналған; кәсіби бағытталған тақырыптар бойынша әңгіме жүргізу қабілетін қалыптастырады; мамандық бойынша фондық білімді энциклопедиялық және зияткерлік-мәдени ақпаратпен байытуға ықпал етеді; магистранттардың кәсіби және ғылыми сөйлеуін әртүрлі формада дамыту.	5			+	+							
	Педагогтың кәсіби терминологиясы	Курс мұғалімнің терминологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған және кәсіби терминологияның ұғымдарын, ерекшеліктерін және жүйелеуін қарастырады; мұғалімнің терминологиялық мәдениетінің даму кезеңдері мен деңгейлері; терминологияны оқытудың кәсіби-дидактикалық құралдары; терминологиялық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал етеді.				+	+							
D7	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми әзірлемелер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады.	5						+			+		
	Білім мониторингінің негіздері	Курс білім беру мониторингінің теориялық негіздері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған; мониторинг қызметінің мазмұнымен және технологиясымен таныстыру; бақыланатын процестің теориялық тәсілдерін, педагогикалық мониторинг негіздерін, қазіргі ЖОО-дағы оқыту үдерісінің жай-күйі мен дамуын дәлелді жобалау мен диагностикалауды зерттейді.							+			+		
D8	Педагогика және психология саласының инноватикасы	Курс педагогикалық инновацияның әлеуметтік, ғылыми алғышарттары және оны дамыту идеяларының қайнар көздері, білім берудегі инновацияның категориялары, типологиясы, заңдылықтары туралы білімдер жүйесімен қаруландыруға бағытталған. Инновациялық қызметтің құрылымы, оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық технологиялары, инновациялық білім беру мекемелерінің әртүрлері және олардың даму перспективалары ашылады	5				+							+
	Заманауи ғылымның шет мемлекеттердегі өзекті мәселелері	Курс негізгі шетелдік педагогикалық концепцияларды, елдердің ғылыми және білім беру қызметінің заманауи дамуының негізгі тенденцияларын, халықаралық ынтымақтастық тәжірибесін, ғалымдардың ұтқырлығын, желілік құрылымдар					+							

		принципі бойынша ғалымдардың өзара әрекеттесуін, ғылымға сұранысты ашады, зерттеу нәтижелері және олардың жаңашылдығы, ғылыми зерттеулердің аймақтық ерекшеліктерге бағдарланған											
Кәсіби пәндер циклы ЖОО компоненті													
D9	Болашақ мамандарды кәсіби іс-әрекетке даярлаудың психологиялық-педагогикалық әдістемесі мен әдіснамасы	Курс болашақ мамандарды кәсіби іс-әрекетке дайындаудың психологиялық-педагогикалық әдістері мен әдістемелерін меңгеруге арналған, қазіргі заманғы білім берудің психологиялық-педагогикалық әдістерін және кәсіби бағдарланған тұлға мәселелерінің тиімділігі мен психодиагностикасын арттыру жолдарын, ерекшеліктерін қарастырады, инновацияға негізделген институтты басқару мазмұны, адамгершілік, құзіреттілік саласындағы инновацияларға көзқарасты зерттейді.	5			+					+		
D10	Жоғары оқу орындарындағы психологиялық - педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Курс білім алушыларға оқытудың әдістемелік негіздері бойынша отандық және шетелдік білім беру жүйелерінің интеграцияланған білімді алуға арналған. Оқу үдерісінде оқытудың педагогикалық және әдістемелік міндеттерін іздестіру мен сауатты шешімдер қабылдау, оқытудың заманауи технологияларын енгізу, оқыту үдерісінде диагностика мен бақылаудың практикалық біліктіліктері мен дағдыларын қолдануға үйренеді. Эвристикалық әлеуетті дамыту мақсатында өнімді кәсіби коммуникацияны ұйымдастыруға қабілетті болады.	4		+	+							
D11	Жоғары оқу орындарындағы білім беру үдерісін оқы-әдістемелік тұрғысынан қолдау	Курс әдістемелік мәдениетті дамыту, білім мен біліктілікті қалыптастыру, кәсіби қызметте оқы-әдістемелік, ақпараттық компоненттерін өңдеу және қамтамасыз ету, ЖОО-да білім беру процесін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті инновациялық жобаларды әзірлеу және пайдалану; кәсіби қарым-қатынас саласында сөйлеу этикетінің нормаларын меңгеру мақсатында енгізілді.	4									+	
Базалық пәндер циклы Таңдау бойынша компонент													
D12	Педагогикалық зерттеудің әдістемесі мен әдіснамасы (ағылшынша)	Курс магистранттарды оқытудың әдіснамалық принциптерімен таныстыру, ғылыми, зерттеу және әдістемелік қызметтің негізгі қағидаларын, принциптері мен заңдарын, ғылыми дүниетаным негіздерін, ресурстарды тиімді пайдалану және жұмысты ғылыми ұйымдастыру практикасын меңгеру, зерттеуді құру және жүргізу логикасымен танысу мақсатында енгізілді	5								+		+

	Педагогикалық диагностика (ағылшынша)	Педагогикалық диагностиканың категориялары, типологиясы, әдістері туралы білім жүйесі; Педагогикалық диагностика әдістемесі және диагностикалық тексеру. Педагогикалық диагностиканың түсінігі мен міндеттері. Негізгі педагогикалық процедуралардың жіктелуі. Педагогикалық әдістердің негізгі сипаттамалары. Педагогикалық тексеру принциптері. Педагогикалық әдістері.																			
D13	Білім берудегі сапа менеджментінің жүйесі	Курс білім сапасын басқару мәселелерін қарастырады; білім беру жүйесіндегі сапаны басқарудағы басқару мәдениетінің, бастамалар мен шығармашылықтың рөлі; білім беру ұйымдары қызметінің сапасын бағалау көрсеткіші ретінде педагогикалық сапаны нақтылайды; білім сапасын басқару технологиясын анықтайды.	5																		
	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	Курс психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенділік көзқарасының негізгі аспектілерін, оқыту мен білім беруді жобалаудың әдіснамасын, оқу процесін құрудың психологиялық заңдылықтары мен принциптерін түсінуді; кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.																			
D14	Педагогикалық өлшеу (ағылшынша)	Курс ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыруда педагогикалық өлшемдерді жүргізу қабілетін қалыптастыру мақсатында енгізілді; психологиялық-педагогикалық іс-әрекетте дәлелді әдістерді қолдану дағдылары; деректерді жинауды, өңдеуді және оларды түсіндіруді ұйымдастырудың заманауи технологияларын қолдану дағдылары	5																		
	Оқытудың ойындық технологиялары (ағылшынша)	Пән өзектілігі, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы талаптарына сәйкес ойын ойнау технологияларының моделін жасау дағдыларын қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрістерін кеңейту қабілетін дамыту, қолдану дағдыларын қалыптастыру мақсатында енгізілді. психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытудағы ойын технологиялары.																			
D15	Жоғары оқу орнындағы білім беруді басқару	Курс жоғары білім беруді басқару туралы білім жүйесін қалыптастыру; жоғары білім беруді дамыту мониторингін қамтамасыз ететін ақпараттық массивтерді талдау әдістерін меңгеру; басқару қызметін интроспекциялау; педагогикалық ұжымда өнімді коммуникацияны ұйымдастыру, кәсіби қарым-қатынас саласында сөйлеу этикетінің нормаларын көрсету дағдылары мақсатында енгізілді																			

	Білім жүйесінде ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоқпарлау	Ғылыми танымның ерекшелігі, оның деңгейлері. Ғылыми білімнің құрылымы мен жіктелуі. Ғылыми білімді ұйымдастыру формалары. Ғылыми таным принциптері. Ғылым әдіснамасының пәні, міндеттері, функциялары. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық принциптері мен тәсілдері. Педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогикалық зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістері. Педагогикалық эксперимент: мәні, түрлері және әдістемесі.	6			+	+												
D16	Кәсіби іс-әрекеттегі психологиялық-педагогикалық коучинг	Курс кәсіби коучердің негізгі теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға арналған; коучинг тренингтерін ұйымдастыру және өткізу; мақсат қою және оған жету, мансап құру, уақытты басқару әдістерін қолдану; оқу үрдісінде коуч технологияларын қолдану; бала тәрбиесі бойынша отбасымен жұмыста коучинг.				+							+						
	Педагогтің кәсіби қарым-қатынас негіздері	Курс педагогикалық үдерістегі өзара әрекеттестіктің рөлін анықтауға арналған; болашақ педагогтардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудың өзекті мәселелерін анықтау, педагогтың өзіндік коммуникативтік мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қызметті жүзеге асыру барысында тиімді өзара әрекеттесу үшін коммуникативтік құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған.	5										+						
D17	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикалары магистрлік бағдарламаның бейініне сәйкес ұйымдастырылады және магистранттардың талап етілетін құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Практиканы өткізу кезінде жеке білім беру траекториясы, магистрлік диссертация тақырыбы, сондай-ақ магистрант таңдаған кәсіби қызмет түрі ескеріледі. Практика магистранттың болашақ қызметінің бейіні бойынша тапсырмалар тізбесін орындауын қамтиды.	14			+												+	

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Эвристикалық потенциалды анықтау үшін ғылыми-зерттеу өнімдері орналастырылған қажетті шеңбер ретінде білімді қолданады	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу этикетінің нормаларын көрсетеді	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 3	Сөйлеу және тілдік құзыреттілікті: диалог технологиясын, көпшілік алдында сөйлеуді және т. б. меңгерген.	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 4	Педагогикалық міндеттерді шешу үшін кәсіби деңгейде озық инновациялық технологияларды қолданады, оқу процесінде пайдалану үшін инновациялық жобаларды әзірлей алады	жобалық оқыту	презентациялар
ОН 5	Ғылыми зерттеу, педагогикалық және тәрбие жұмыстарын жүргізуде; ғылыми мақалалар, тезистер жазуда, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастар мен пікірталастарда сөз сөйлеуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолданады.	инверттелген класс (Flipped Class)	эссе жазу
ОН 6	Ғылыми-зерттеу жұмысының модельдерін оның өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы талаптарына сәйкес әзірлейді.	дөңгелек үстел	портфолио
ОН 7	Психологиялық-педагогикалық циклдар бойынша білімді кәсіби деңгейде қолданады	интерактивті дәріс	тест
ОН 8	Қызығушылық қасиеті мен негізгі ұғымды, постулаттарды, аксиомалар мен формализмдерді тұжырымдау әдістерін бағалайды, гипотезаларды ұсынады және тексереді, өлшеу модельдерін жасайды және алынған нәтижелерді ғылыми түсіндіру ережелерін анықтайды	интерактивті дәріс	тест
ОН 9	Әр түрлі өндірістік жағдайларда кәсіби білімін, педагог-психолог қызметінде психологиялық білімді қолданудың практикалық дағдыларын қолданады	пікірталас	жобаны дайындау
ОН 10	Психологиялық-педагогикалық және ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық-педагогикалық пәндерді оқытуда нәтижені жеткізуге қабілетті	кейс-әдістер	коллоквиум

17. Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН1	Біледі: ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін; ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми шығармашылықтың әдістемелік негіздерін; теориялық және эмпирикалық ғылыми зерттеулердің әдістері мен техникасын.
	Істей алады: қазіргі ғылымның үрдістерін талдауды, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтауды; кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерін пайдалануды
	Меңгерген: ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін және зерттеу құралдарын; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдыларын.
ОН2	Біледі: жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін, кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу этикетінің нормаларын.
	Істей алады: кәсіби қарым-қатынас процесінде қоғамдағы әртүрлі әлеуметтік, ұлттық, діни, кәсіби қауымдастықтар мен топтардың құндылық бағдарларын ескеруді.
	Меңгерген: іс-әрекетте және кәсіби қарым-қатынас саласында жалпыадамзаттық құндылықтарды жүзеге асыру тәсілдерін.
ОН3	Біледі: кәсіби тәжірибені байыту үшін ауызша және жазбаша байланыс саласындағы кәсіби байланыстардың маңызын.
	Істей алады: тілдік құралдарды қарым-қатынас шарттары мен міндеттерімен байланыстыруды және оларды нақты салаларда, жағдайларда қолдануды.
	Меңгерген: көпшілік алдында сөйлеу технологиясын, шешендік өнер, алынған ақпаратты қолда бар біліммен байланыстыруды және кәсіби маңызды қорытынды жасауды.
ОН4	Біледі: инновацияның психологиялық-педагогикалық мәнін, теориялық ілімдердегі инновациялардың жіктелуін және түрлерін.
	Істей алады: инновациялардың негізгі классификациясының инновациядағы мәні мен формасын анықтау үшін қолдануды, оқу процесінде қолдану үшін инновациялық жобаларды жасауды.
	Меңгерген: психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуге арналған инновациялық технологияларды, оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық қолдау үшін жағдай жасау мақсатында инновациялық әдістерді.
ОН5	Біледі: ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктерін, ғылыми-педагогикалық мәтінді ресімдеу ерекшеліктерін.
	Істей алады: алынған ақпаратты бақылау, сыни талдау, оған баға беруді; ғылыми-педагогикалық зерттеу аппаратын және оның бағдарламасын білікті әзірлеу, мәселені көру, гипотезаны тұжырымдауды; эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін қорытындылау; зерттеу қызметінің нәтижелерін қолданыстағы талаптарға сәйкес ресімдеуді.
	Меңгерген: ғылыми зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін; педагогикалық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеу мәдениетін, ғылыми сөйлеуді жобалаудың ұйымдастырушылық-құрылымдық және лексикалық-стилистикалық нормаларын.
ОН6	Біледі: зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін, олардың сипаттамасын; психологиялық-педагогикалық үдерістер мен құбылыстарды модельдеудің теориясы мен технологиясын; ғылыми зерттеудің әдіснамалық тәсілдерін, зерттеудің ғылыми аппаратының құрылымын.
	Істей алады: ғылыми-зерттеу жұмысының моделін оның өзектілігі, ғылыми жаңалығы және практикалық маңыздылығы талаптарына сәйкес әзірлеуді.
	Меңгерген: зерттеу процесін жобалау әдістері, модельдеу дағдылары, мақсаттар мен міндеттерге негізделген зерттеу әдістерін әзірлеуді.
ОН7	Біледі: психологиялық-педагогикалық циклдердің мәні, құрылымы, мазмұнын.
	Істей алады: білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесті талдауды, модельдеуді.
	Меңгерген: педагогикалық циклдер бойынша жалпы педагогикалық білім деңгейі, білім беру ұйымдарында педагогикалық үдерісті қамтамасыз ету технологияларын.
ОН8	Біледі: жаңартылған білім беру жүйесінде оқыту сапасын тиімді басқару үшін қажетті педагогикалық өлшемдердің мәнін.
	Істей алады: өлшеу модельдерін жасауды және алынған нәтижелерді ғылыми талдау ережелерін анықтауды.
	Меңгерген: білім беру сапасын педагогикалық өлшеу технологиясын.

ОН9	Біледі: білім беру жүйесіндегі педагогикалық үдерісті жүзеге асырудың теориялық аспектілерін.
	Істей алады: білім берудегі педагогикалық процесті ұйымдастыруда педагогика саласындағы заманауи ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулерді қолдануды.
	Меңгерген: педагог-психолог қызметінде педагогикалық білімді қолданудың тәжірибелік дағдыларын.
ОН10	Біледі: педагогикалық және ғылыми ой-өрісті арттыру және кеңейту қажеттілігі туралы; әртүрлі білім беру мекемелерінде әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастырудың және іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын; әдістемелік тәжірибені жүйелеу және қорыту әдістерін.
	Істей алады: педагогикалық пәндерді оқыту барысында оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеуді, оларды білім беру ұйымдарында пайдалану процесінің нәтижелерін талдауды; оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету процесінде теориялық және практикалық білім элементтерін пайдалануды.
	Меңгерген: педагогикалық пәндерді оқыту технологиясының қағидаларын, нақты педагогикалық міндетті қалыптастыру дағдыларын және оқытудың тиімді әдістемелерін таңдауды; әртүрлі білім беру мекемелерінде әртүрлі білім беру сатыларында білім беру процесін ұйымдастырудың және іске асырудың заманауи әдістемелері мен технологияларын іске асыру тәсілдерін;

18. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі



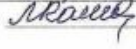
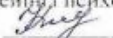
Атрибуты выпускника:


- Психологиялық-педагогикалық қызмет саласында кәсібилікке ие
- Психологиялық-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі:
- Ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті;
- Білім беру ұйымдарында ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті жүзеге асырады
- Эмоционалды интеллект
- Әлеуметтік интеллект
- Сыни ойлау

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттіліктер сипаттамасы
1. 1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	Дамыған эмоционалды сала құзыреттіліктері Дамыған әлеуметтік қабілеттердің құзыреттіліктері Дамыған аналитикалық-синтетикалық қызметтің құзыреттіліктері
2. Саңдық құзыреттіліктер (Digital skills)	Ақпараттық сауаттылықтың құзыреті Саңдық контентті іріктеу құзыреті Цифрлық технологияларды әзірлеу құзыреті
3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	Білім беру ұйымдарында жұмыс істеу үшін теориялық-практикалық құзыреттіліктер Оқытушылық құзыреттіліктер Ғылыми-зерттеу құзыреттері Ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттіліктер

Құрастырғандар:

Жұмыс тобының мүшелері:

Мектепке дейінгі психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасының п.ғ.д., профессоры  Мукушева С.Б.
 Мектепке дейінгі психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасының п.ғ.д., профессоры  Карманова Ж.А.
 Мектепке дейінгі психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасының қауымд. профессоры, п.ғ.к.  Маженова Р.Б.
 магистрант  Наконечникова К.Н.

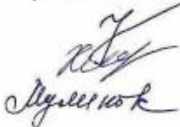
Саран Қ. №17 мектеп-гимназиясы КММ ҒЗЖ бойынша директордың орынбасары  Юнаккая Е.В.

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 02 2024 ж. Хаттама № 7

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «29» 04 2024 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор
 Академиялық жұмыс бойынша Департамент директоры
 Педагогикалық факультет деканы



М.М. Умуркулова
 Т.М. Хасенова
 С.А. Музикова

Активация Windows
 Чтобы активировать Wind
 раздел "Параметры".

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
7M01101- ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту				
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	1	-	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	5	5	6
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту				
2.1	НАОКО	Позициясы	-	2	-
2.2	НААР	Позициясы	4	-	3
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу				
3.1	Оқу құралдары	Саны	1	-	1
3.2	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	1	-
3.3	Электронды оқулық	Саны	1	-	1
3.4	Видео/аудиодәріс	Саны	1	-	2
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны			
4.1	Жабдықтарды сағып алу	Саны	1	-	1
5.	БББ мазмұнын өзектендіру				
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл			+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	+	+	+
5.3	Оқығудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+

Мектепке дейінгі және психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасының меңгерушісі



С.Б.Мукушева
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".